

114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	海洋教育-濕地保育	實施日期	2025/5/13
進行方式	週會播放宣導影片 讓學生認識濕地的生態功能與保育重要性。 建立尊重自然、守護海岸與濕地資源的環境素養。 培養學生成為友善海洋的行動者。		
成果描述	本次「海洋教育－濕地保育」影片宣導活動，結合早自習時間進行播放與簡介，讓學生透過淺顯易懂的影片內容，認識濕地的生態價值與面臨的危機。影片呈現台灣濕地如四草、茄苳、高美等地的重要性，並介紹常見的濕地動植物、食物鏈關係與人為開發對環境的衝擊。		
實施心得	此次濕地保育影片宣導活動，讓我深刻感受到環境教育的影響力。透過簡短而生動的影片，學生不僅更容易理解濕地在自然生態中的角色，也開始關注台灣本土濕地面臨的開發與消失問題。活動過程中，有學生主動提問：「為什麼人類總是選擇破壞？」這樣的反思讓我感到欣慰，表示他們已開始從他者角度看待環境議題。		
學習者心得	透過這次觀看濕地保育的影片，我第一次真正了解「濕地」不只是水草和泥巴的地方，而是很多動植物的重要家園。影片裡介紹的高美濕地和四草綠色隧道，讓我覺得台灣有這麼美的自然景色，真的很值得保護。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：影片宣導	說明：影片宣導	