114年臺南市學校環境教育推動成果

課程	海塑去那兒
名稱	
進行	藉由影片的宣導達到減少海洋塑膠的教育
方式	
成果	讓學生從真實影像中直觀認識塑膠污染對海洋生態及生物造成的危害。課程中輔以教師引導討論、搭配學習單反思與實作行動提案,使學生不僅理解「一次性塑膠」對地球的長期負擔,更
描述	進一步思考自己日常的消費與使用行為。
實施	在推動「減少海洋塑膠」的課程中,我深刻體會到影片作為教學媒介的力量。透過紀錄片與動畫影片,學生能夠直觀感受到海洋生物因塑膠污染受困、誤食甚至死亡的真實狀況,遠比文字
心得	教材更具衝擊力與情感連結。影片不僅引發學生同理心,也激起他們對環境保護的關注與責任感。
學習	透看完有關海洋塑膠污染的影片後,我感到非常震撼。原本我以為塑膠只是普通的垃圾,但影片中看到很多海龜、魚類因為吃到塑膠袋而受傷,甚至死亡,讓我非常難過。我印象最深的是
者心	影片裡一隻海鳥肚子裡全都是塑膠碎片,那一幕真的讓我反思我們人類的行為對環境造成的傷害有多大。
得	這堂課讓我明白,雖然我只是學生,但只要從自己做起,例如少用一次性餐具、自備水壺、分
	類回收,就可以為地球盡一份力。我也會提醒家人一起減少使用塑膠袋。希望未來的海洋可以恢復乾淨,海洋生物不再因為人類的方便而痛苦。
上/ 韓	

教學

照 (提至張片附文說片 請供少照並上字

明)





說明:影片宣導	說明:影片宣導