

台南市立忠孝國中 109 學年度家庭教育課程融入之教學內容

學習領域 / 科	實施 年級	教材版本	融入單元名稱	家庭教育 學習主題	議題實質內涵	評量方式
語文 (國文)	七上	翰林版	第二課 論語選	家人關係與 互動	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1.學習單 2.口語表達
	七下	翰林版	第六課 紙船印象	家人關係與 互動	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	1. 口語表達 2. 學習單 3.主題寫作
	八上	南一版	第四課 五柳先生傳	社會變遷對 家庭的影響	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J5 了解與家人溝通互動 及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與 執行家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。	1. 資料蒐集 2. 學習單
	八下	南一版	自學二 王冕的少年時代	家人關係與 互動	家 J5 了解與 家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在 家庭中的角色責任。	1. 報告 2. 學習單
	九上	南一版	第三課 尋找薄荷的小孩	家庭資源管理與環境永續	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1.文章美讀 2.資料蒐集 3.報告 4.學習單
	九下	南一版	第十二課 麥琪的禮物	家人關係與 互動	家政教育 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	1. 報告 2. 學習單
語文 (英語)	七上	翰林版	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	家人關係與 互動	家 J4 對家人 愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生 活中的性別角色與分工。	1. 小組討論 2. 口頭報告
	七下	翰林版	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	家庭活動與 社區參與	家 J10 參與家 庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與 執行家庭的各種活動(休 閒、節慶等)。 家 J12 分析家 庭生活與社區的關係，並善 用社區資源	1.小組討論 2. 口頭報告
	八上	南一版	Lesson 1	家人關係與	家 J5 了解與 家人溝通互動 及	提問及討論

			We Visited Our Relative Yesterday	互動	相互支持的 適切方式	
	八下	南一版	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	家人關係與互動	家 J5 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式	提問及討論
	九上	康軒版	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	家人關係與互動	【家政教育】 1-1-3: 願意與 他 人 分 享 自 己 所喜歡的食物。 1-4-4: 了解並 接 納 異 國 的 飲 食文化。	1. 小組討論 2. 學習單
	九下	康軒版	L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	家人關係與互動	【家政教育】 3-1-1: 了解自 己 所 擁 有 的 物 品 並 願 意 與 他 人 分 享。 3-2-3: 養成良 好的生活習慣	1. 小組討論 2. 學習單
數學	七上	翰林版	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律	社會變遷 對家庭的 影響	家 J1 家庭的發展歷程。 家 J2 社會與自然環境對 個人及家庭的影響。	1. 小組討論 2. 作業繳交
	七下	翰林版	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表	社會變遷 對家庭的 影響	家 J1 家庭的發展歷程。 家 J2 社會與自然環境對 個人及家庭的影響。	1. 小組討論 2. 作業繳交
	八上	康軒版	一、乘 法公式與多項 式 1-1 乘 法公式	家人關係 與互動	家 J5 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式	提問及討論
	八下	康軒版	第 1 章數 列與級 數 1-1 等差 數列	家人關係 與互動	家 J5 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式	提問及討論
	九上	康軒版	1-2 縮放與相似	家人關係與互動	【家政教育】 1-1-3: 願意與 他 人 分 享 自 己 所喜歡的食物。 1-4-4: 了解並 接 納 異 國 的 飲 食文化。	1. 小組討論 2. 學習單
	九下	康軒版	3-1 證明與推理	家人關係與互動	【家政教育】 3-1-1: 了解自 己 所 擁 有 的 物 品 並 願 意 與 他 人 分 享。 3-2-3: 養成良 好的生活習慣	1. 小組討論 2. 學習單
社會	七上	翰林版	第三篇公民身分及 社群 第三章 家庭生	家人關係與互動	家 J1 分析家 庭的發展歷 程。 家 J5 了解與 家人溝通互動 及相互支持的 適切方式。	提問及討論

			活			
	七下	翰林版	第三篇社會生活的 組織與制度（上） 第三章團體與志願 結社	家庭活動與社區參與	家 J10 參與家 庭與社區的相關活動。	提問及討論
	八上	翰林版	第四篇社會生活的 組織及制度（中） 第二章憲法與人權保障	家庭資源 管理與環 境永續	家 J11 法規、公共政策 對家庭的影響。	提問及討論
	八下	翰林版	第三篇社會生活的 組織及制度（下） 第一章民法與民事 責任	家庭資源管理與環境永續	家 J11 法規、公共政策對家庭的影響。	提問及討論
	九上	翰林版	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	家庭資源 管理與環 境永續	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1.小組討論 2.學習單
	九下	翰林版	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	家庭資源管理與環境永續	【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1.小組討論 2.學習單
自然與生活科技 (自然科學、科技)	七上	翰林版	第 5 章生物體的 協調作用 5-1 刺激與反應 5-2 神經系統	社會變遷對家庭的影響	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	提問及討論
	七下	翰林版	第 2 章遺傳 2-1 遺傳、基因與 染色體	社會變遷對家庭的影響	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	提問及討論
	八上	康軒版	第二 章物 質	家庭資源 管	家 J9 家庭資源與個人生 活目標。	提問及討論

			的 世界 2-1 認識物質	理與環 境永 續		
	八下	康軒版	第 1 章化 學 反 應 1-2 化 學反應 的微觀 世界	家庭資源 管 理與環 境永 續	家 J9 家庭資源與個人生 活目 標。	提問及討論
	九上	康軒版	第八章動力與 運輸 8-2 動力與動力 機械	家庭資源 管 理與環 境永 續	【家政 教育】 3-4-4運用資源分析、研判與整 合家庭消費資訊，以解決生活 問題	1.小組討論 2.學習單
	九下	康軒版	第三章 功與能 3-1 功與功率、 3-2 動能、 位 能與能量守恆	家庭資源 管 理與環 境永 續	【家 政 教 育】 3-4-1運用食衣住行育樂等相關 知能，肯定自我與表現自我	1.小組討論 2.學習單
健康與體 育	七上	南一	單元五 體適能 第 1 章 健康 體適能 體適 能檢測	家庭活動 與 社區參 與	家 J13 家庭休閒活動的 規劃與 執行。	1.小組討論 2.學習單
	七下	南一	單元一 「癮」 形大危 機 第 1 章 菸誤人 生	家庭活動 與 社區參 與	家 J13 家庭休閒活動的 規劃與 執行。	1.小組討論 2.學習單
	八上	康軒	第 2 單元 健康 飲 食生活 家 第 1 章飲 食源 頭 探索趣	家人關係 與 互動	家 J6:覺察與 實踐青少年在 家 庭中的角色	提問及討論
	八下	康軒	第 4 單 元 健康體能樂 生 活	家人關係 與 互動	家 J4 對家人愛與關懷的 表 達。	提問及討論
	九上	康軒	第 4 單元 球類 運動大拼盤 第 3 章 掌握青 春 手球	家庭活動 與 社區參 與	【家 政 教 育】 4-4-1運用食衣住行育樂等相關 知能，肯定自我與表現自我	提問及討論
	九下	康軒	第 2 單元 人際 關係新視界 第 2 章 經營我的 家庭關係	家庭活動與 社區參與	【家 政教育】 4-4-4主動探索家庭與生活中的 相關問題，研擬解決問題的可行方案 4-4-6建立學習型家庭概念，運 用於生活中	提問及討論

藝術與人文	七上	康軒	打開表演藝術大門	家庭活動與社區參與	家 J13 家庭休閒活動的 規劃與執行。	1.小組討論 2.學習單
	七下	康軒	造形萬花筒	家庭活動與社區參與	家 J13 家庭休閒活動的 規劃與執行。	1.小組討論 2.學習單
	八上	奇鼎	心中話：角色的創造活動	家人關係 與互動	家 J3 家人的情感支持。 家 J4 對家人愛與關懷的 表達。 家 J5 國中階段的家庭責 任。	提問及討論
	八下	奇鼎	愛到深處無 怨尤：西方 歌劇的愛恨 情仇	親密關係 發展與婚 姻預備	家 J8 親密關係的發展。	提問及討論
	九上	康軒	音樂魔法師	家庭活動與社區參與	家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動	提問及討論
	九下	康軒	從電影看世界音樂	家庭活動與社區參與	家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動	提問及討論
綜合活動	七上	翰林	主題四：料理新鮮人 單元一：烹調「硬」 實力	家庭資源 管理與環 境永續	家 J9 家庭資 源與個人生活 目標。	1.小組討論 2.學習單
	七下	翰林	主題五：飲食大探索 單元一：食在健康	家人關係 與互動	家 J6 覺察與 實踐青少年在 家庭中的角色 責任。	1.小組討論 2.學習單
	八上	康軒	第三主 題資源有方 第 1 單元 支援家庭我可 以	家庭資源 管理與環 境永續	家 J9 家庭資源與個人生 活目標。 家 J10 家庭財物。	提問及討論
	八下	康軒	第三主 題我們這一家 第 2 單元 家的足 跡	社會變遷 對家庭的 影響	家 J1:分析家 庭的發展歷 程。 家 J2:探討社 會與自然環境 對個人及家庭 的影響	提問及討論

	九上	康軒	一、為自己出征-蓄勢待發	家人關係 與 互動	【 家 政 教 育 】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 4-4-4 主動探索家庭與生活中的 相關問題，研擬解決問 題的可行方案 4-4-5 策畫家人共同參與的活 動，增進家人感情	提問及討論
	九下	康軒	一、休閒與我	家人關係 與 互動	【 家 政 教 育 】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀	提問及討論
學校課程 計畫網址	http://course.tn.edu.tw/school.aspx?sch=213502&year=109					