

無菸無檳好校園

113 學年健康促進學校策略主軸 — 學生參與



落實兒童權利公約(CRC)增進身心健康發展

學生參與導向 — 推動實例 1

國立草屯商工拒菸檳系列活動

春暉社-反菸檳大使

歷程	範例說明
觀點	參與菸(檳)害教育率：認識菸/煙、檳榔害
觀察+思考	於暑期營隊指導春暉社： 1.課室教學 2.拒絕八招劇本撰寫 & 戲劇表演 3.校園菸檳防制宣導活動(遊戲)規畫 4.菸檳議題辯論
觀點表達	運用營隊所得劇本及(遊戲)設計及議題辯論等成果，實際演出及校慶時做宣導遊戲關主
展現立場	藉由戲劇表演及(遊戲)關主幫助同學認識菸檳害，能運用對策，表達拒絕立場。



學生參與導向 — 推動實例 2

新北市海山高中拒菸拒檳 世界無菸日-主題由你訂

歷程	範例說明
觀點	參與菸(檳)害教育率：認識菸(檳)害，拒絕使用菸檳
觀察+思考	1.課室教學/宣講座 2.菸檳危害情境教室 3.響應世界無菸日-主題由你訂 4.晨間時間電子煙危害介紹
觀點表達	響應世界無菸日-主題由你訂 讓學生共同響應世界無菸日，並用一句話來號召大家
展現立場	認識菸檳害，進而拒絕所有菸品，當周邊有人提供菸品時，能運用知識技能，表達拒絕立場。



物質環境-菸檳危害情境教室



檳榔西施是台灣特有的職業，穿著總是清涼，有時連外國人都會好奇欣賞，你認同檳榔文化成為臺灣文化的一部分嗎？為什麼？

不認同，檳榔西施都是性，有性別歧視的問題。

good!



學生參與導向 — 推動實例 3

竹北拒菸煙檳毒 健康活力Young 廣告好好玩，拒菸檳廣告設計

歷程	範例說明
觀點	參與菸(檳)害教育率：認識菸/煙、檳榔害
觀察+思考	融入多元課程：1.健康攻略桌遊 2.音樂課：點亮幸福 為愛熄菸(班歌選定) 3.表演課：廣告好好玩，拒菸檳廣告設計
觀點表達	各班班歌表演：點亮幸福 為愛熄菸 透過廣告課程創意發想，運用平板資訊，將煙癮的可怕繪畫出平面廣告
展現立場	藉由歌唱表演及平板創作，認識菸檳害，宣導菸害防制，營造無菸檳校園和家庭。



說明：透過健康攻略桌遊，引發學生學習動機，進而深化課程內涵



點亮幸福 為愛熄菸
創意展演



說明：激發學生思維，思考哪些地方可以將拒菸、拒檳的訊息傳遞的無所不在



：透過廣告課程創意發想，運用平板，將煙癮的可怕繪畫出平面廣告

菸檳禁，校園淨，活力勁



校園菸檳危害防制策略

學校衛生政策 建立校園反菸拒檳政策

1

1. 成立推動校園反菸拒檳活動的工作組織。(動員各處室合作推動防制工作)。
2. 訂定及宣導校園禁菸(含電子煙、加熱菸等各式菸品)、無檳之管理規範。
3. 參與反菸拒檳相關活動的獎勵機制。
4. 支持、獎勵執行反菸拒檳行動研究(含過程評價, 推動前後成效評價)。
5. 召開反菸拒檳工作小組會議或相關會議, 檢討推動情形。

2

創造支持性的環境 建構無菸、無檳校園文化

物質環境
社會環境

1. 於校園明顯處張貼禁菸、禁檳標誌。
2. 多元策略營造無菸、無檳校園, 如運用多媒體輪播、海報、標語、宣導品、手冊等佈置環境。
3. 設置或連結反菸拒檳教育相關資源網站。
4. 教職員工生能利用各種集會, 公開承諾並遵守校園反菸拒檳政策。
5. 配合校園各式活動(如: 語文競賽、運動會、夏令營等), 融入反菸拒檳之宣導。
6. 強化校園巡邏稽查, 規勸、取締校園內菸、檳使用行為。
7. 推動校外來賓(如: 家長、廠商或施工單位等)至校不吸菸、不嚼檳榔。
8. 充實反菸拒檳教學、教材設備。

健康生活技能教學 培養反菸拒檳行動能力與自信

3

1. 辦理各項反菸拒檳教學活動(如: 宣導、課程、競賽、講座、研習、訓練等)。
2. 融入反菸拒檳教育於領域或跨領域課程中。
3. 實施以生活技能為導向之反菸拒檳素養教學。
4. 開發師生反菸拒檳相關教材或宣導媒體。
5. 辦理教職員工反菸拒檳教育研習活動。
6. 培訓校園反菸拒檳教育之師資(如戒菸教育種子師資)。
7. 進行相關調查或研究, 評量反菸拒檳教學活動的成效。

4

健康服務

菸、檳使用之預防與戒治服務



1. 設立菸、檳危害因應與輔導機制。
2. 進行菸、檳危害現況調查，找出高危險族群及菸檳使用學生。
3. 辦理吸菸教職員工戒菸、戒檳教育（如：戒菸班）或輔導轉介。
4. 辦理吸菸學生戒菸、戒檳教育（如：戒菸班）、輔導及或轉介。
5. 辦理教職員工生成功戒菸、戒檳獎勵措施。
6. 運用多元的戒菸、戒檳教育教材與辦理相關教育輔導活動。

 社區關係 營造社區夥伴
關係共同推動反菸拒檳

5

1. 利用班親會、家長會或親職教育活動(如：講座、親子共學等)辦理反菸拒檳宣導，共同預防學生嘗試吸菸或嚼檳榔。
2. 聯繫吸菸、或嚼檳榔學生之學生家長，共同輔導、監督學生戒菸情況。
3. 運用各式管道傳達反菸拒檳訊息(如：家庭聯絡簿、媒宣品、或校園健康資源網)，促使家長覺察菸檳健康危害，提升戒菸、戒檳榔動機。
4. 透過異業結盟或引進民間團體或社區資源，建立夥伴關係，共同推動反菸拒檳宣導活動。
5. 結盟學校附近商店，拒絕販售菸品(含電子煙、加熱菸等各式菸品)、檳榔給青少年。(如：邀請校園周邊之社區團體及商家加入無菸、無檳社區營造活動)
6. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，辦理反菸拒檳宣導活動，對吸菸、嚼檳榔之教職員工生實施戒菸或戒檳教育，或轉介至專業機構。
7. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，定期舉辦吸菸教職員工生之 CO 檢測。
8. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，舉辦嚼食檳榔教職員工生之口腔癌篩檢。

6

電子煙防制

1. 辦理電子煙(及加熱菸等新型菸品) 危害、法規、媒體識讀於校園藥物濫用防制及菸害防制學生
2. 辦理電子煙(及加熱菸等新型菸品) 危害、法規、媒體識讀於師長增能教育訓練。
3. 辦理電子煙(及加熱菸等新型菸品) 危害、法規、媒體識讀於親職教育宣導。
4. 針對已使用電子煙(及加熱菸等新型菸品) 學生，協助輔導或轉介戒菸教育。