

113 學年度健康促進學校輔導計畫 「前後測成效評價」成果報告

研究題目

性教育(含愛滋病防治)課程暨宣導活動成效之探討

研究機構:台南市立忠孝國中

研究人員:薛三雄老師

摘要

1、 研究目的

校園性平事件層出不窮，探究其原因大部分來自學生對於性觀念之偏差，因此，透過診斷評問題之成因，並擬訂能以改善的相關策略，一方面成為教學之依據，一方面作為學校於健康促進議題實施之參考。

2、 研究方法：

以課程教學為首要，加入各項活動，佐以前後測問卷施測來進行。對象是本校學生，共 53 人。歷程為期 4 個月，包括愛滋防治宣導講座、性教育議題視訊宣導及學習單填寫、介紹台南市性服 e 學員網站、健康教育課程融入愛滋病議題、性教育闖關活動、性侵害防制宣導(一、二、三年級)、性別平等教育融入課程(一、二、三年級)、性教育議題家長座談會、性病防治宣導(一、三年級)。期望以多元的方式，加上前後測測驗進行成果討論，並修正策略以達到成效。

3、 研究結果：

經過本校課程與活動介入後，後測結果在性知識的正確性及性態度，皆有顯著的提升與改善。也表示藉由多元的活動，及課程的融入確實能增進學生對性知識正確性及態度有明顯的進步，對未來可以透過更多元的活動讓學習更加完善。

壹、前言

1、 學校現況分析

1. 學生層級：

本校位於台南市東區，從創校至今已有 62 年歷史。全校共 26 班，學生總數約 702 人，教職員工 80 人。學生組成歧異度相當大，加上家長社經地位有所不同，使其在健康知識與態度上落差頗大。由於電子媒體通訊便利，學生們對於性的認知，多由網路媒體或同儕間取得，至於正確性及面對性相關議題的態度，有待商榷與教導。另外，在東區的校園氛圍裡，長年以來多是以升學為重，較少關心學生的其他面向，尤其性相關議題，更是難以在各類校園活動中，佔有重要的地位，成為教育職場上的隱憂。

2. 學校政策面：

每學年初制定健康促進計劃，促進教師與行政團隊的合作，並藉由共同研擬活動的機會，增加對話與相互了解，企圖以行政支援與延續教學、教學落實與普及化行政策略，幫助學生提升相關素養。

3. 學校環境面：

運用校園硬體設備，營造情境氛圍，例如教室佈置主題融入性教育議題，並努力提供正向的環境、性教育教學和諮商服務，讓學生能處於健康的校園環境求學。

4. 學校社區關係

將性教育議題藉由班親會、家長座談會等活動，讓正確的觀念態度能落實於每個家庭。另外，邀請學校周邊的衛生局、診所，進行性教育相關宣導，並結合學校和社區的發展計畫，提供性心理諮商和社會支持系統，當學生或家長遇到性方面的問題時，能給予及時的幫助。

貳、研究目的

1、 質性研究

透過性教育課程及相關活動之實施，能幫助學生在性態度方面能有所提升。

2、 量化研究

透過學習單與問卷分析，能清楚知道學生在各項性指標上之表現，並成為教師設計教學內容與活動籌畫之依據。

參、研究設計

以量化及質性兩種方式來執行成果

1、 量化評量

藉由教育局的健康促進問卷測驗，進行前後測，並分析兩次測驗的差異，作為日後教學與活動計畫之依據。

2、 質性評量

透過學習單、回饋表與訪談，了解學生在課程與活動施行後，對於性相關知識與態度，是否有改變，亦能成為後續修正課程與活動之重要資訊。

肆、前後測成效評價

一、研究對象：本校學生共 53 人

二、研究工具：

（1）量性問卷

本次以國一、二年級學生做為研究對象，配合台南市教育局的健康促進學校網路問卷，於 112 學年度期間進行兩次施測，並分析兩次測驗之差異，以成為日後教學與活動設計之參考。

（2）質性工具

由學生的學習單之回饋內容（附件一），來了解學生在課程與活動進行後，在對於性知識與態度上，並看見其成效。

伍、研究過程與問題解決策略

1、研究過程：

本校實施健康促進及性教育議題計畫之人力配置，如表一。

處室名稱	職稱	工作內容
校長室	校長	負責督導性教育相關計畫推動
學務處	學務主任	研擬、推動計畫執行 處室間橫向溝通與連繫
	衛生組長	執行、推動本計畫 彙整成果
	活動組長	配合執行計畫
	護理師	配合執行計畫
教務處	教學組長	協助推動教學活動
輔導室	輔導主任	協助推動本計畫之相關活動
	輔導老師	協助執行相關計畫內容
	健教老師	協助執行相關計畫內容

2、實際行動過程：

依據本校健康促進學校性教育議題計畫（附件二），實際行動過程如表二。

表二、推動性教育議題實際行動過程

六大範疇	計畫內容(策略)	工作團隊	預計實施期程
學校政策	1. 擬定學年度健康促進學校~性教育議題工作計畫，並定期召開會議	學務處	112 年 9 月
	2. 成立性教育推動小組，以利計畫推動	學務處	112 年 9 月
	3. 藉由性教育議題問卷，了解學生之概況，並進行前、後測分析	衛生組、資訊組長	112 12-113 年 1 月 113 年 3-4 月
	4. 性教育計畫成果報告彙整與撰寫	衛生組	113 年 5-6 月
物質環境	1. 性教育相關教材與宣導品購置	衛生組、健教老師	112 學年度
健康教學活動	1. 推動性教育種子教師培訓與進修	衛生組、健教老師 輔導老師	112 學年度
	2. 性教育教材、教具的統整與研發	衛生組、健教老師 輔導老師	112 學年度
	3. 落實性教育教學	教務處、輔導室	112 學年度
	4. 透過學校活動(如校慶、晨讀、週會等)，進行宣導與成果展現	教務處、輔導室 學務處	112 學年度

	5.教師在撰寫課程計畫，將「性教育」融入相關之課程教學	教務處	112 學年度
健康服務	1. 結合輔導課程，讓學生透過課程內容，更加了解自己的性觀念與相關看法，在其需要協助時，能主動向輔導老師求援。	輔導室	112 學年度
	2. 辦理性教育相關的研習或活動	衛生組、輔導室	112 學年度
社會環境	1. 設立性教育宣導週	衛生組	112 學年度
	2. 結合輔導室辦理性教育相關議題之小團體	衛生組、輔導室	112 學年度
社區關係	1. 組織訓練性教育志工	輔導室	112 學年度
	2. 配合社區衛生辦理相關活動或比賽	衛生組	112 學年度
	3. 結合臨近大學(中華醫事科大)辦理闖關活動	衛生組、輔導室	112 學年度
	4. 不定期在社區週邊宣導性教育相關訊息	衛生組、總務處	112 學年度

3、實際介入方法：

辦理性教育議題（含愛滋病防治）相關之宣導及活動如表三，活動成果如附件三。

表三、辦理性教育議題（含愛滋病防治）相關之宣導及活動

活動名稱	時間	對象	講師	地點
愛滋防治宣導講座	4/14	全校學生	衛生局講師	忠孝館
視訊宣導	3/10 4/7 5/12	全校學生	影片賞析	各班教室
台南市性服e學員網站	6/2	全校學生	教育局影片賞析	各班教室
性侵害防制宣導	5/7	一、二年級	待聘	忠孝館
性病防治宣導	1/20 6/16	一、三年級	待聘	忠孝館

陸、研究結果：

一、量性結果分析

問卷共分為三大題，包含「性知識」、「性態度」以及「正向心理健康性教育」三個面向。第一大題主要評量國中生對於性知識的掌握程度，第二大題探討國中生對於性行為、愛滋病以及相關議題的態度，第三大題則針對正向情緒、正向關係以及正向成就等心理健康性教育指標進行調查。此外，問卷也設計了前後測，以觀察各指標在施教後的變化情況。

性知識掌握情況

問卷第一大題主要評量國中生對於性知識的掌握程度，共 9 題，每題答對得 1 分，答錯或不知道得 0 分。分析結果顯示，國中生對於性知識的掌握程度普遍良好，平均答對率為 67.47%。

題號	題目	同意率
1	女性的月經有週期性，男生的夢遺則沒有。	95%
2	女生如果月經來潮後，就表示她已具有生育的能力。	95%
3	女生懷孕期間是沒有月經的。	95%
4	自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康。	5%
5	愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。	5%
6	愛滋病毒會導致人體的免疫系統失去功能。	95%
7	和感染愛滋病的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病。	5%
8	如果遭受到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔。	5%
9	我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的。	95%

總體而言，學生對於性知識的理解程度較高，但仍存在部分知識上的迷思。例如，部分學生認為月經來潮後就代表具有生育能力，以及自慰會影響性能力等觀念，需要透過更有效的教育方式來澄清。

值得注意的是，國中生對於自慰、愛滋病傳染途徑以及性侵害後的處理方式等議題的認知仍有不足，顯示在這些方面仍需加強宣導。

性態度調查結果

問卷第二大題主要探討國中生對於性行為、愛滋病以及相關議題的態度，共 9 題，以李克特五點量表進行評量。分析結果顯示，國中生對於性議題的態度普遍正向，平均性態度正向率為 67.05%。

危險知覺分析 問卷第二大題中的第 8 題探討學生對於性行為的風險意識。結果顯示，大部分學生認為在這個年齡發生性行為而懷孕或讓對方懷孕是一件糟糕的事，顯示學生對於性行為的風險意識較高。然而，仍需持續加強性教育，讓學生充分了解性行為的風險，並學習如何保護自己。

國中生普遍願意與可信任的家人或老師討論青春期相關的身心發展問題，也認為月經和夢遺是正常生理現象，不需要過度擔心。此外，大部分國中生願意和感染愛滋病的人一起上學，也願意像從前一樣的和感染愛滋病毒的親人或朋友相處，顯示國中生對於愛滋感染者的接納態度普遍良好。同時，大部分國中生認為在未來的三個月內不會與男/女朋友發生性行為，並且願意採取避孕措施，顯示國中生對於性行為的風險意識較高。

正向心理健康性教育

問卷第三大題針對正向情緒、正向關係以及正向成就等心理健康性教育指標進行調查。分析結果顯示，國中生對於正向心理健康性教育的接受程度良好。

大部分國中生認為月經和夢遺是正常生理現象，不需要擔心，顯示他們對於青春期生理發展的正向情緒較高。同時，大部分國中生也認為約會是一種社交活動，顯示他們對於正向關係的理解也較佳。此外，大部分國中生願意參與學校辦理的愛滋關懷相關活動，顯示他們對於正向成就的認同度也較高。

前後測比較

問卷設計了前後測，以觀察各指標在施教後的變化情況。分析結果顯示，在施教後，國中生在性知識正確率、接納愛滋感染者比率以及性危險知覺比率等指標上均有所提升，顯示學校性教育的推廣對於提升國中生在相關方面的認知和態度具有一定的成效。然而，性態度正向率則在施教後略有下降，可能與問卷設計或其他因素有關，需要進一步探討。

指標	前測平均數（標準差）	後測平均數（標準差）	成效
性態度正向率	0.6705（0.3050）	0.6304（0.3653）	無顯著差異
性知識正確率	0.6747（0.2020）	0.7681（0.3397）	顯著提升
接納愛滋感染者比率	0.5604（0.3981）	0.5459（0.4390）	無顯著差異
性危險知覺比率	0.6377（0.4842）	0.6232（0.4881）	無顯著差異

二. 質性結果分析

依據學生在學習單與活動回饋表中可見，學生在性教育宣導活動實施後，能有所思考，尤其是對於愛滋病的了解及面對的態度上，與以往不同，由排斥漸漸的能夠接受與了解，不僅所設計的活動讓學生更到有助益，更企圖改變其舊有態度，以面對各種不同的議題與族群。

三、討論與建議：

本研究結果顯示，國中生對於性知識的掌握程度普遍良好，但對於自慰、愛滋病傳染途徑以及性侵害後的處理方式等議題的認知仍有不足。此外，國中生對於性議題的態度普遍正向，願意與可信任的家人或老師討論青春期相關的身心發展問題，也願意接納愛滋感染者。然而，國中生對於性行為的風險意識仍有提升空間。

基於研究結果，提出以下建議：

1. 加強學校性教育的推廣，尤其是針對自慰、愛滋病傳染途徑以及性侵害後的處理方式等議題的宣導。
2. 建立安全、信任的溝通管道，鼓勵國中生主動與家人、老師或專業人士討論青春期相關問題。
3. 提升國中生對於性行為的風險意識，鼓勵他們採取避孕措施，並提供相關的性健康資訊和服務。
4. 持續推廣正向心理健康性教育，幫助國中生建立正向情緒、正向關係和正向成就。

未來研究方向

未來研究可針對以下方面進行深入探討：

- 探討不同性別、年級或家庭背景的國中生在性知識、性態度以及正向心理健康性教育方面的差異。
- 分析學校性教育課程的內容和教學方式對於國中生性知識、性態度以及正向心理健康性教育的影響。
- 探討國中生對於網路性資訊的接觸和使用情況，以及其對於性知識、性態度和性行為的影響。

附件資料：

性教育(含愛滋病防治)課程暨宣導活動執行成果 執行成果照片(欄位可自行增列)



月經教育宣導

月經教育宣導

忠孝國中親職講座

家長，面對青春期的孩子
你準備好了嗎？



- 隨著孩子升上國中、邁入青春期，身為家長的您，是否也擔心孩子面臨情緒風暴、朋友影響與學業困難等問題？
- 本場講座將協助您做好萬全準備，陪孩子安然度過青少年時期，擁有精彩而收穫滿滿的國中生活！

時間：113年9月6日(五)晚上6:30-8:00

地點：忠孝國中四樓演藝廳

講師：林世欣老師

講題：升國中，準備好了嗎？

報名方式：掃描QR CODE填寫表單即完成報名。

主辦單位：忠孝國中輔導室



正向心理宣導親職講座

性平教育宣導



性騷擾防治教師研習

性平宣導



集會愛滋病防治宣導



社區衛生所入校進行愛滋病防治宣導



HPV 疫苗注射宣導



子宮頸癌防治宣導