



性平教育宣導

關於性/性別議題的隱私權

忠孝國中 輔導室

青春期身心成長



- 第二性徵開始發展
- 對性/性別議題好奇

注重身心隱私權 的探索與互動



才合宜



場合



討論
隱私



對象



對象與場合



- 無論同儕/師長都應尊重隱私
- 性/性別議題討論的適切場合

性/性別議題多元性～性別光譜

特質	類別	屬性	社會議題
我生下來是	生理性別	男 ↔ 女	性別平等
我覺得我是	性別認同	男 ↔ 女	跨性別
我看起來像是	性別氣質	陽剛 ↔ 陰柔	性別表現
我喜歡的是	性傾向	女 ↔ 男	同性/雙性戀



超過
性別光譜
之外

關照與越界的差異

- 關照：對方的福祉、益處
- 越界：自己的好奇、需求





適時求助

如果有

- 被侵犯隱私權的不適
- 對性/性別議題的困惑