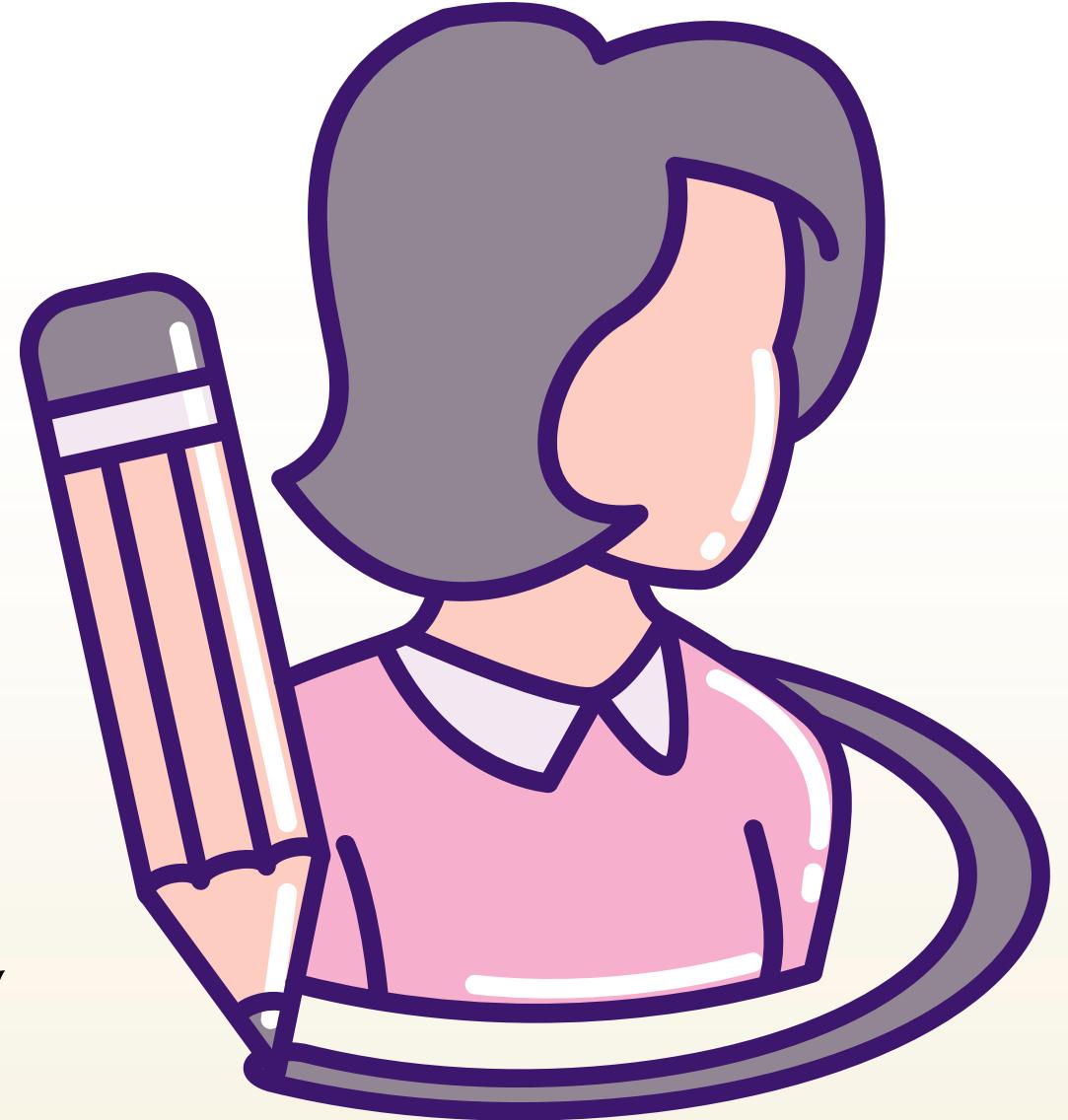


# 性平教育宣導

關於性/性別議題的隱私權



忠孝國中 輔導室

# 青春期身心成長



- 第二性徵開始發展
- 對性/性別議題好奇

注重身心隱私權  
的探索與互動



才合宜



場合



討論  
隱私



對象



# 對象與場合



- 無論同儕/師長都應尊重隱私
- 性/性別議題討論的適切場合

# 性/性別議題多元性～性別光譜

特質	類別	屬性	社會議題
我生下來是	生理性別	男  女	性別平等
我覺得我是	性別認同	男  女	跨性別
我看起來像是	性別氣質	陽剛  陰柔	性別表現
我喜歡的是	性傾向	女  男	同性/雙性戀



超過  
性別光譜  
之外

# 關照與越界的差異

- 關照：對方的福祉、益處
- 越界：自己的好奇、需求

如果有



- 被侵犯隱私權的不適
- 對性/性別議題的困惑

適時求助